

Aproximación a las emociones en L2: un estudio de corpus de percepciones del alumnado

Fátima Faya Cerqueiro (1), Gema Alcaraz Mármol (2),
M^a Victoria Guadamillas Gómez (2), Ana Martín-Macho Harrison (2)

(1)Universidad de Santiago de Compostela, USC (2) Universidad de Castilla-La Mancha, UCLM

EL ESTUDIO DE LAS EMOCIONES DE LOGRO

Teoría del control-valor de las emociones de logro de Pekrun et al. (2007)

- Las emociones "de logro" están relacionadas con la realización de las actividades y la consecución de resultados
- El esquema de Pekrun (2016) no incluye otras emociones epistémicas o sociales que pueden suceder en contextos educativos tales como la empatía, la admiración o la envidia.
- Se clasifican en torno al:
 - ✓ OBJETO: emociones sobre la propia actividad o sobre los resultados
 - ✓ CARÁCTER: positivas o negativas
 - ✓ ESTADO DE ACTIVACIÓN: activadoras o desactivadoras

Taxonomía de las emociones: Pekrun, R., Frenzel, A. C., Goetz, T., y Perry, R. P. (2007)

Objeto	Positivas		Negativas	
	Activación	Desactivación	Activación	Desactivación
Foco en la actividad (proceso)	Divertimento	Relajación	Enojo Frustración	Aburrimiento
Foco en el logro (resultado)	Alegría Esperanza Orgullo Gratitud	Satisfacción Alivio	Ansiedad Culpa Enfado	Tristeza Desilusión Desesperanza

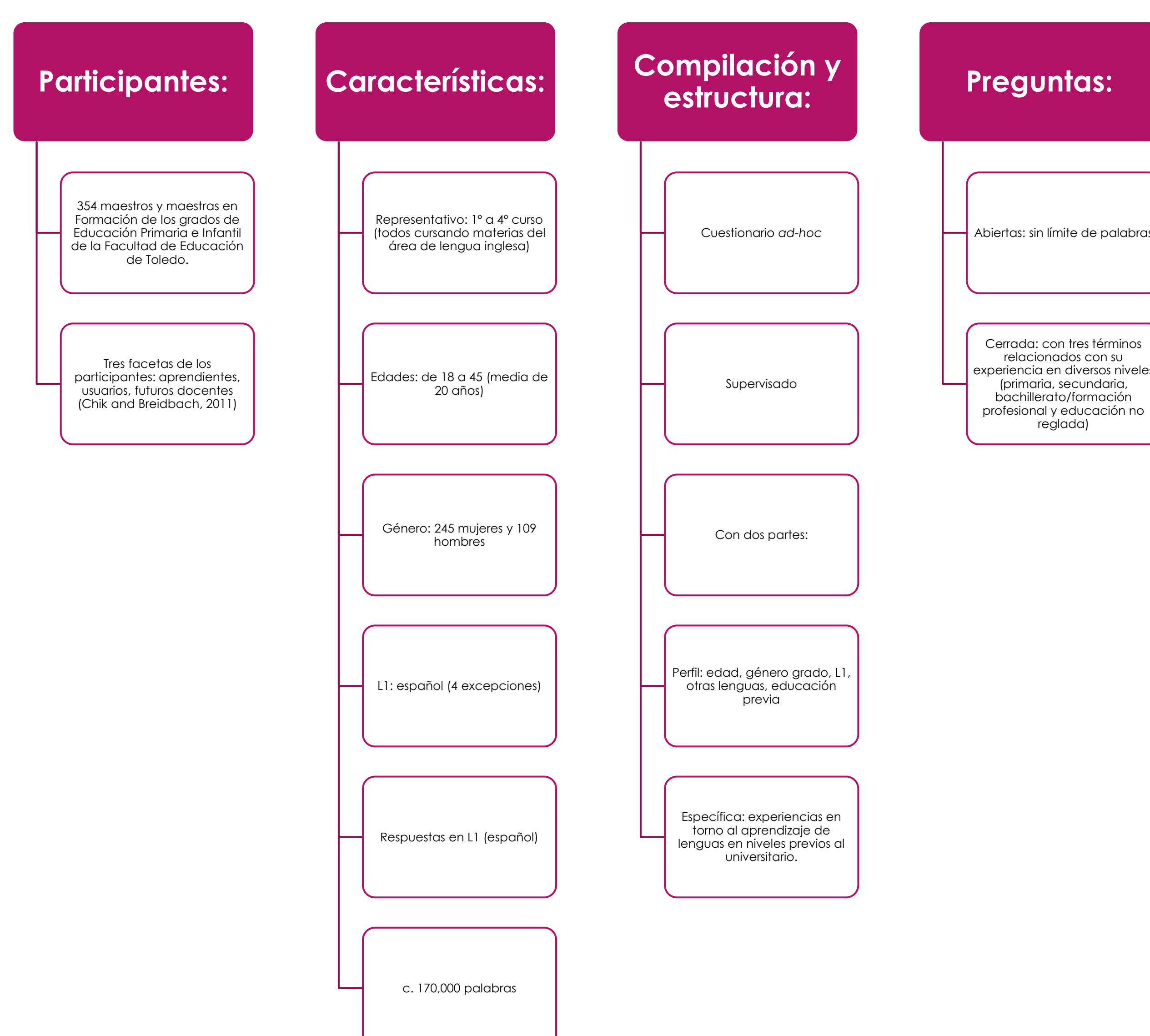
Número de palabras según curso y género

	Infantil		Primaria	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1º	2,595	17,966	25,741	29,036
2º	306	8,399	9,683	33,605
3º	988	4,719	710	10,099
4º	0	8,556	5,673	12,711
	3,889	39,640	41,807	85,451

OBJETIVO

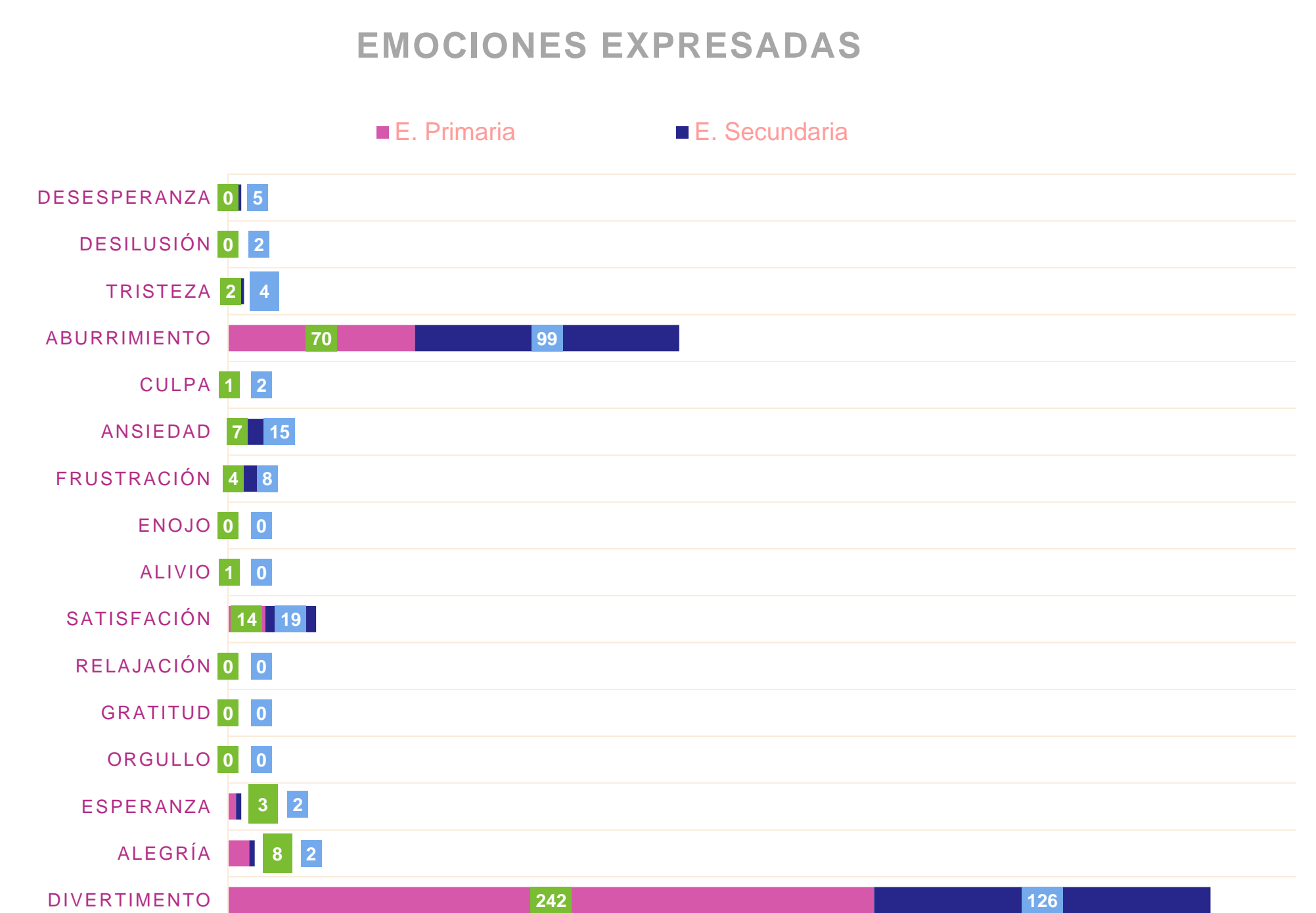
Recoger información específica sobre aspectos relacionados con las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una L2 en diferentes etapas educativas desde una perspectiva de corpus y establecer comparaciones entre múltiples variables en torno a tres términos clave que cada sujeto asocia con dichas etapas. Se ha utilizando para ello narraciones de alumnado universitario de grados de Educación.

MÉTODO

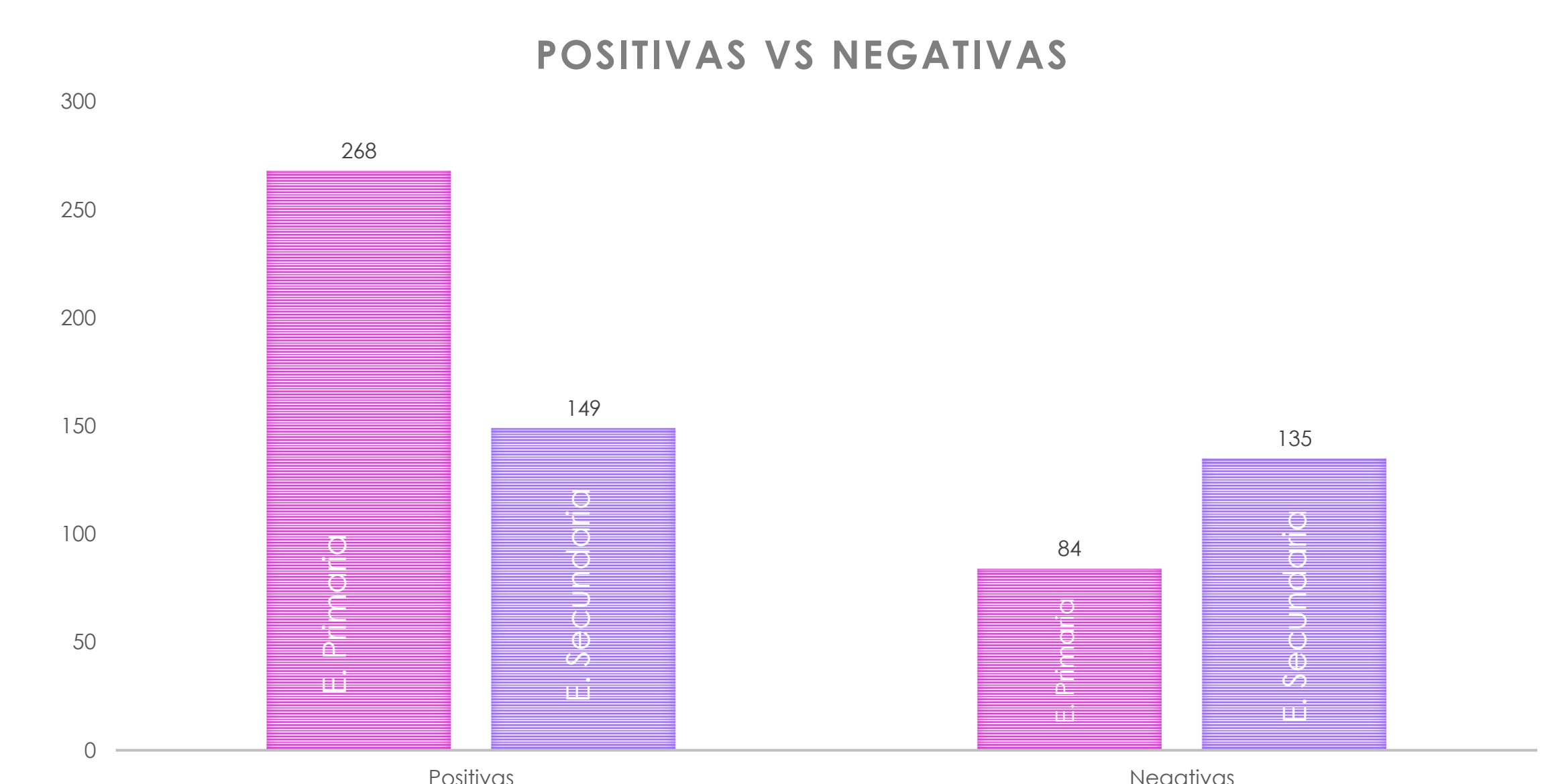


RESULTADOS

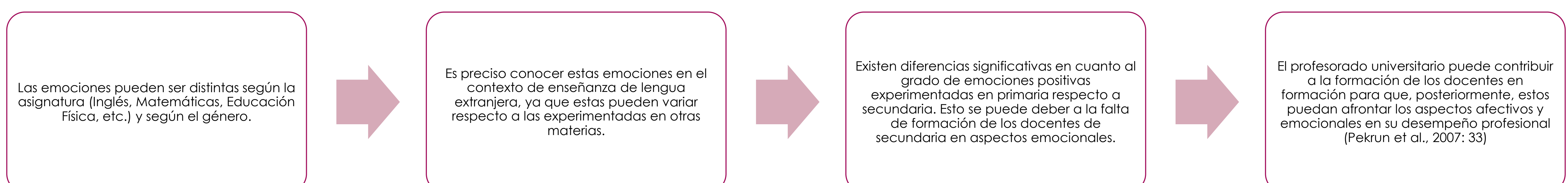
Emociones expresadas según logro



Emociones expresadas según carácter



CONCLUSIONES



Referencias

Chik, A., & Bredbach, S. (2011). Online language learning histories exchange: Hong Kong and German perspectives. *TESOL Quarterly*, 45(3), 553-564.

Pekrun, R. (2016). Academic emotions. *Handbook of motivation at school*, 2, 120-144.

Pekrun, R., Frenzel, A. C., Goetz, T., & Perry, R. P. (2007). The control-value theory of achievement emotions: An integrative approach to emotions in education. En P. Schutz & R. Pekrun (Eds.), *Emotion in Education* (pp. 13-36). Academic Press.