

Esta investigación estudia:

1. el proceso de adquisición de una lengua
2. L2 debe convertirse en L1
3. criaturas adoptadas mayores, más de 6 años,
4. adopción internacional,
5. en España

Las criaturas mayores de 6 años:

- Adopción internacional:
 - Trauma del abandono
 - Institucionalización
 - Salud mental infanto-juvenil
 - Separación del contexto cultural y lingüístico
- Factores que afectaron a la adquisición de L1

Primera-segunda lengua (De Geer):

- Supresión de la/s lengua/s previas (nativa, de escolarización)
- Clave en asimilación, adaptación, incorporación, formación de identidad



Estudios previos en otros países:

FINADO: Finnish Adoption Study.
 Raaska et al. (2013) correlación entre el desarrollo lingüístico y los síntomas del trastorno del apego.

Metodología:

- Longitudinal (hasta la adolescencia)
- Entrevistas: colaboración estrecha de las familias, asociación Petales
- Muestras escritas y grabaciones
- Preservar el anonimato

Resultados comunes a los casos estudiados

Proceso de adquisición:

- Periodo de silencio: media 3 a 6 meses
- Competencias básicas adquiridas
- Estancamiento en procesamiento complejo
- Mayores dificultades: pragmática cognitiva
- Correlación con salud mental:
 - mejora el tratamiento psicológico, mejora diagnóstico, mejora en las habilidades lingüísticas
- Aparente desaparición de L1 (todas las previas, excepto inglés por escolarización)

Factor clave: centros educativos formales

Enseñanza de lengua centrada en la gramática descriptiva.

Educación compensatoria 8 meses en España

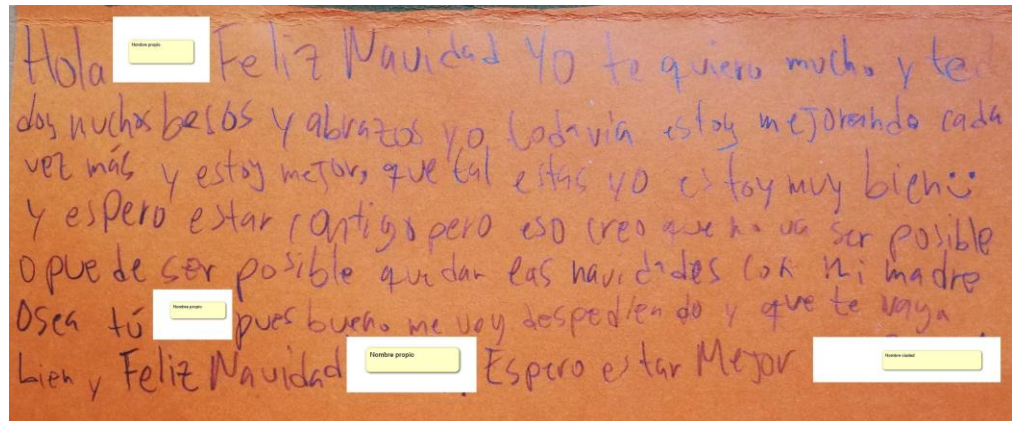
Compensatoria. 21-2-2014

PALABRAS COLECTIVAS

- ① Rodea en cada caso la palabra colectiva.
- Tazón - tripulación - canica - disco - teléfono.
 - Gato - oveja - vaca - cabra - rebaño.
 - Orquesta - violín - flauta - piano - clarinete.

Emoción e identidad: (consecuencias y conclusiones)

- Trastornos del comportamiento, adopciones truncadas
- Diagnósticos de salud mental que omiten esta situación de dificultad lingüística
- Competencias académicas no adquiridas, dificultades de aprendizaje
- Necesidad de materiales de apoyo lingüístico para profesionales y familias



Tras 7 años en España